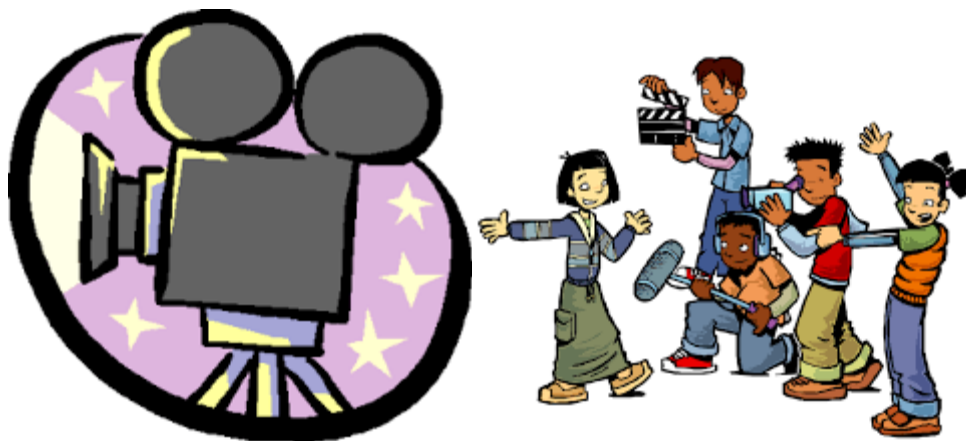


Centro Ricreativo Diurno

Cernenate, 9 giugno 2026 – 31 luglio 2026



Il tema:

CRD: che CINEMA!

Sarà un'estate alla SCOPERTA del cinema!

Il nostro viaggio sarà guidato da storie di incredibili donne e uomini che ci faranno scoprire il cinema da diversi punti di vista.

Vi sveliamo, ma senza troppi dettagli, i generi che approfondiremo:

- Animazione
- Western
- Romantico
- Fantasy
- Comico
- Giallo
- Documentario - naturalistico
- Azione

“CRD: che cinema!” ... le abilità che ogni attore dovrà possedere

- **Spirito d'avventura**
Affrontare sempre nuove sfide e superare i propri limiti...alla ricerca dell'imprevedibile;
- **Ricerca e curiosità**
Lasciarsi travolgere dagli aneddoti del cinema
- **Capacità di osservazione**
È sicuramente una delle abilità più importanti per cogliere con attenzione anche il più piccolo dettaglio!!
- **Arte del dubbio e ingegno**
Porsi continue domande...nello spirito della scoperta!
- **Gioco e movimento**
“perché la mente lavora insieme al corpo”
- **Lasciarsi guidare dalla curiosità, dall'arte e dalla fantasia**

Azioni e strumenti

Il tema proposto per il Centro Estivo riunisce in sé diverse funzioni, non è solo un contenitore di attività.

Le attività di base vengono definite su un **tema conduttore**: giochi, passeggiate e uscite, laboratori, tornei, supporto ai compiti, accompagnamento in piscina e momenti di attività libera, gimcane, cacce al tesoro, attività civiche sul territorio.

Le proposte si distingueranno tra **proposte strutturate, creative, e gioco**; le varie tipologie di attività si alterneranno mantenendo la traccia tematica, consentendo ai bambini di inventare e/o riconoscere le connessioni tra i diversi momenti del percorso.

Le attività

Momenti diversificati per rendere la giornata varia e divertente

Elemento centrale del CRD è **il gioco**.

Il gioco è strumento fondamentale attraverso cui bambini e ragazzi trasformano l'incontro con l'altro in un percorso di crescita nel quale **riscoprono la creatività e la leggerezza dello stare e del fare insieme**. Apre opportunità e possibilità di 'FARE e NON FARE'

Le attività possono essere:

1. ATTIVITA' LUDICA GUIDATA CON ESPERIENZA DI GRUPPO ETEROGENEO PER ETA':

- tornei, cacce al tesoro e giochi di collaborazione
- Grandi giochi (ad.es: bandiera, castellone, giochi a stand)
- Giochi con l'acqua (se le condizioni climatiche lo permetteranno: es. ordinanza causa siccità)
- Attività ludica libera, attività di gioco libero
- Attività sportiva: figure di riferimento: Davide Colombo dell'associazione CAO ssd; altri allenatori. Ogni gruppo a turno svolgerà attività sportiva con l'esperto.
- Attività sportiva: eventuali altre associazioni sportive presenti sul territorio – laboratorio in collaborazione con ASD The Rose Dance

2. PROPOSTE DI LABORATORIO E DI LAVORO DI GRUPPO A SCOPO CREATIVO E RICREATIVO:

- laboratori tematici su argomenti di interesse per i bambini e i ragazzi
- laboratori artistici
- laboratori scientifici
- laboratori espressivi
- laboratori di lettura/illustrazione

3. ESECUZIONE DI COMPITI

- svolgimento attività didattica: sulla base dell'esperienza degli scorsi anni e delle richieste delle famiglie e dei bambini, si propongono due momenti fissi alla settimana per lo svolgimento dei compiti (indicativamente lunedì 15-16 e mercoledì 10-11). Oltre a questo momento fisso per tutti, per chi volesse, rimane la possibilità dell'esecuzione dei compiti o lettura nei momenti liberi (es. post pranzo)

4. BREVI USCITE O ATTIVITA' IN SPAZI ESTERNI

- Attività di collaborazione con associazioni del territorio
- Piscina
- Gite
- Passeggiate
- Attività presso la Biblioteca di Cermenate

Le attività speciali

- Attività coinvolgenti e spesso proposte dal gruppo: torna il nostro appuntamento con **“CRD’s GOT TALENT”**
- Orienteering
- Cena con delitto
- Laboratorio artistico

Le routine quotidiane

L’**accoglienza** a inizio giornata all’interno del singolo gruppo, la **merenda** e i **saluti** a fine giornata delineano la routine quotidiana.

Si attribuisce, inoltre, un ruolo centrale all’organizzazione della giornata, con l’individuazione e il mantenimento di momenti fissi (es. ginnastica al ritmo di musica, gioco libero prima della merenda, riordino materiale...).

Calendario BASE settimanale delle attività

LUNEDI’	<u>“Scopri la star della settimana”</u> <i>Presentazione del NUOVO ATTORE</i> <u>Laboratorio creativo</u> <i>Realizzazione di set cinematografici/vestiti/oggetti di scena</i> <u>Compiti</u> <u>Laboratorio artistico – 2 gruppi</u> <u>Laboratorio Sportivo – 2 gruppi</u>
MARTEDI’	<u>“Mezza Giornata in piscina” – 2 gruppi alternati</u> <i>Giugno: Laboratorio Luglio: Gli altri due gruppi: Laboratorio o Gioco Sportivo</i>
MERCOLEDI’	<u>Compiti</u> <u>Laboratorio cucina o Karate (a giugno)</u> <u>Laboratorio teatrale – 2 gruppi</u> <u>Laboratorio Sportivo – 2 gruppi</u>

GIOVEDI'	<u>"Mezza Giornata in piscina" – 2 gruppi alternati</u> Giugno: Laboratorio Luglio: Gli altri due gruppi: Laboratorio o Gioco Sportivo
VENEDI'	<u>"Gita o Uscita sul territorio"</u>

Le nostre proposte: attività laboratoriali e giochi

Si ipotizzano le seguenti attività; ci si riserva di poterle declinare in base alle caratteristiche dei bambini frequentanti:

Attività
<h3>Animazione</h3> <ul style="list-style-type: none">• LAB: tra Encanto e Dragon Trainer• LAB: cucina "ricetta fantastica"• GIOCO: Fantasia e realtà• GIOCO: di parole
<h3>Western</h3> <ul style="list-style-type: none">• LAB: il buono, il brutto e il cattivo• LAB: cucina "ricetta da sparo"• GIOCO: Palla saloon• GIOCO: Centra il bersaglio
<h3>Romantico</h3> <ul style="list-style-type: none">• LAB: creo la mia maschera romantica• LAB: cucina "ricetta che scioglie"• GIOCO: scalpo di cuori• GIOCO: memory di coppia

Fantasy

- LAB: Harry Potter numero 1
- LAB: ricetta magica
- GIOCO: Cerca la pietra
- GIOCO: Olimpiadi di magia

Comico

- LAB: MadaCheridere
- LAB: cucina "ricetta da ridere"
- GIOCO: chi ride, perde
- GIOCO: bandiera divertente

Giallo

- LAB: scene da piccoli brividi
- LAB: cena con delitto
- GIOCO: corsa con Scoobydoo
- GIOCO: percorsi thriller

Documentario - naturalistico

- LAB: Born in China
- LAB: ricetta al naturale
- GIOCO: Salto al tonno
- GIOCO: Scimpanzè tra i ghiacci

Azione

- LAB: vestiti Incredibili
- LAB: ricetta cosmica
- GIOCO: tra le stelle
- GIOCO: nessuno di noi è un'isola

Organizzazione delle attività:

Per permettere lo svolgimento delle attività in sicurezza verranno organizzati **piccoli gruppi, omogenei per età** e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi nell'ambito del territorio di riferimento (spazi scuola, giardini, campi sportivi, ecc....) per lo svolgimento delle attività programmate;

Ogni gruppo sarà identificato con un colore di riconoscimento

Si cercherà di garantire la **continuità di relazione fra gli educatori ed i gruppi** di bambini e ragazzi

Organizzazione degli spazi:

Saranno privilegiate le attività in **spazi aperti all'esterno**, anche se non in via esclusiva, tenendo conto di adeguate zone d'ombra. In caso di attività in **spazi chiusi** (ad esempio **in caso di pioggia**), si procederà con l'aerazione dei locali, con il ricambio di aria che deve essere frequente: si terranno le finestre aperte per la maggior parte del tempo.

Il personale educativo

Il rapporto educativo per i bambini della scuola primaria (dai 6 agli 11/12 anni) sarà di **un adulto ogni 20 bambini**

L'organizzazione del CRD prevede uno **staff di educatori professionali** che **si alternano sulle ore di apertura** e di 2 **coordinatori** con il compito dell'organizzazione complessiva del servizio.

In via complementare sarà presente **personale volontario ed ausiliario a carico del comune** sotto la supervisione dei coordinatori del servizio; suddette figure non concorrono alla determinazione del rapporto numerico.

Verrà garantita per quanto possibile **continuità nel tempo e stabilità di rapporto** tra gli educatori attribuiti e il gruppo di bambini, per tutto il tempo di svolgimento delle attività.

Procedure di ingresso/uscita al centro per i partecipanti

La situazione di **arrivo e rientro a casa** dei bambini deve svolgersi senza comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate. Sarà organizzata l'accoglienza all'esterno dell'area per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività. Vengono mantenuti due **Ingressi/uscite separati per tipologia di gruppo**.

I punti di accoglienza e di uscita saranno all'esterno, diversificati nei vari accessi della scuola primaria "Montessori", con individuazione di segnaletica.

Gli ingressi saranno **presidiati da personale volontario e/o comunale** mentre le uscite dal personale educativo.

Orario quotidiano di funzionamento

GIORNATA – TIPO

8.15-9.15	Ingresso dislocato nei vari punti di accesso L'orario di entrata sarà per tutti dalle 8.15 alle 9.15 e ad ogni gruppo sarà assegnato un ingresso specifico. Ogni bambino si recherà nell'area assegnata insieme al proprio gruppo in attesa dell'inizio delle attività.
9.15-9.30	Accoglienza e saluto iniziale
9.30-10.30	Spuntino mattutino
10.30-12.15	Laboratorio creativo o sportivo Piscina (martedì e giovedì)
12.15-12.30	Igienizzazione mani
12.30-13.30	Pranzo, uscita e ingresso
13.30-14.15	Gioco libero
14.15-16.00	Gioco o attività strutturata
16.00-16.45	Igienizzazione mani e merenda
16.45 - 17.30	Uscita dislocata nei vari punti assegnati Consegna del minore alla famiglia

...e che il cinema abbia inizio!