

## CENTRO ESTIVO 2026

EXTRATERRESTRI IN VISITA  
...l'essenziale è invisibile agli occhi

DAL 01/07/2026 AL 31/07/2026

C/O Scuola dell'Infanzia di Cermenate – Via Scalabrini



## A. PROGRAMMAZIONE E TEMA DEL CENTRO ESTIVO

Il Centro Estivo offre un percorso educativo che integra attività didattiche, ludiche, ricreative e di socializzazione, garantendo ai bambini un ambiente sicuro, accogliente e gestito da personale qualificato, in risposta anche alle esigenze organizzative delle famiglie.

Il tema guida è: **“EXTRATERRESTRI... l'essenziale è invisibile agli occhi”**, ispirato a *Il Piccolo Principe* di A. Saint-Exupéry, che diventa filo conduttore del progetto. Attraverso il suo sguardo simbolico, i bambini sono accompagnati a scoprire che ciò che conta davvero non è visibile agli occhi, ma si comprende con il cuore.

Il percorso propone l'incontro settimanale con diversi “extraterrestri”, figure immaginarie che offrono punti di vista nuovi sulla realtà, stimolando curiosità, pensiero critico e apertura verso l'altro. Ogni personaggio diventa occasione per attività laboratoriali, narrazione, gioco e creatività.

Il progetto valorizza la crescita personale e relazionale dei bambini, promuovendo valori come rispetto, solidarietà, collaborazione, uguaglianza, coraggio e cura dell'altro, accompagnando il passaggio verso una maggiore consapevolezza di sé e del mondo.

Al termine del Centro Estivo è prevista una rappresentazione teatrale conclusiva aperta alle famiglie e alla comunità, come momento di condivisione del percorso svolto e dei valori vissuti insieme.

## A.1 LABORATORI A TEMA SETTIMANALE ISPIRATI AGLI EXTRATERRESTRI

Ogni settimana i bambini verranno coinvolti in laboratori a tema:

<p><u>Prima e seconda settimana:</u></p>	<p><b>Storytelling e laboratorio artistico.</b> IL PICCOLO PRINCIPE”...VIAGGIANDO FRA PIANETI E INCONTRANDO GLI EXTRATERRESTRI ANALIZZIAMO LA NATURA E’ un libro attuale e ricco di metafore, a partire dal grande concetto di pianeta. Nel percorso del Centro Estivo verranno selezionate alcune metafore, legate a tematiche che stanno a cuore a tutti noi. Nel racconto si tocca il tema dell’amicizia, dei legami affettivi.</p> <p>Gli educatori con i bambini conosceranno tutti i personaggi e passaggi principali del Piccolo Principe, in particolare la volpe e il suo concetto di “addomesticamento”: una riflessione su cosa significhi creare legami.</p>
	<p><b>Laboratorio di scienze.</b> I pianeti, racconta il Piccolo Principe, hanno semi di erbe buone e semi di erbe cattive. Ogni partecipante del Centro ha la possibilità di coltivare erbe buone in un laboratorio di orticoltura: ogni giorno si dedica del tempo a pulire terreni o vasi e a cercare di far crescere e curare le piante scelte. E’ possibile aprire il laboratorio alla collaborazione con gli amici di Orticolario, oltre che ai nonni o agli anziani con competenze di coltivazione.</p>
	<p><b>Laboratorio di attività motoria.</b> Al Centro Estivo si organizza un’attività che piace molto ai bambini: la caccia al tesoro, questa attività può essere anche proposta come attività di orienteering. La caccia viene suddivisa in tappe, nascoste nelle zone più importanti e conosciute del Comune di Cermenate: il Comune, la biblioteca, il parco, la scuola....</p>
<p><u>Terza settimana:</u></p>	<p><b>Storytelling e laboratorio artistico.</b> Il Piccolo Principe presenta ai bambini E.T. l’extra-terrestre , noto anche semplicemente come E.T., film di fantascienza del 1982 diretto da Steven Spielberg. I bambini possono ricreare la storia attraverso disegni e scenari, creando l’ambientazione ad alcuni passaggi chiave del film e realizzando artisticamente il materiale per le varie scene.</p>

<p><b>E.T.</b></p>	<p><b>Laboratorio di scienze.</b> Nel film Elliott, un bambino di 10 anni, insieme al fratello Michael, aiuta E.T. a costruire un dispositivo per contattare i suoi simili e tornare a casa. Attraverso giochi ed esperimenti pratici, gli educatori guidano i bambini alla scoperta di diversi fenomeni scientifici: come funziona l'universo, quali pianeti conosciamo, quali sono le condizioni di vita su questi....</p>
<p><b><u>Quarta e quinta settimana:</u></b> <b>Lilo e Stitch</b></p>	<p><b>Laboratorio di Storytelling e laboratorio artistico.</b> Stitch è un esperimento genetico (n.626) dall'aspetto tra un koala e un cane. Possiede un manto di colore blu, azzurro sul ventre. Due occhi grandi neri, quattro braccia, una coda corta, un paio di orecchie da pipistrello, una serie di aculei sulla schiena e le antenne sulla testa. È in grado di modificare l'aspetto ritraendo nel proprio corpo due delle sue braccia, gli aculei e le antenne. Parla una lingua aliena chiamata "tantalog", ispirata all'hawaiano, anche se può parlare qualsiasi lingua dell'universo. I bambini si cimentano nella creazione artistica di nuove forme di vita, facendo collage tra animali differenti.</p>
	<p><b>Laboratorio di scienze</b> Stitch ha numerose abilità: una grande resistenza ai danni fisici che gli permette di resistere ai proiettili e al fuoco, una grande intelligenza, una forza incredibile gli permette di spostare oggetti anche tremila volte più pesanti di lui. Può camminare sui muri, pareti e soffitti ma non può nuotare. È stato creato da un pazzo scienziato nello spazio, che è riuscito a scappare su una navicella d'emergenza. I bambini sono chiamati a fare esperimenti che ci riportano alle possibilità umane e terrestri: il rapporto con la forza di gravità, con l'inerzia, con l'impenetrabilità dei corpi e le altre leggi della fisica...</p>

<p><b>Laboratorio di attività motoria.</b> Lilo e Stich è ambientato alle Hawaii. Prendendo spunto da questa location, i bambini del Centro Estivo possono esplorare i primi rudimenti del Cheerleading, nome in cui si racchiudono varie tipologie di attività sportiva. La parola CHEER viene identificata con i termini “tifo, rallegrare”. Il Cheerleading prevede all’interno di una coreografia parti di tumbling (acrobatica), stunt (sollevamenti e lanci di persone), piramidi (unione di più stunt), salti, cheer (in alcune competizioni o esibizioni, è la parte specifica di tifo, dove si intona un canto accompagnato dall’esecuzione di stunt) e dance. Il Performance Cheer prevede ballo, acrobatica e salti, e si suddivide in Freestyle Pom (coreografie dove si utilizzano i pom pom per tutta la routine), Hip Hop e Jazz, la precisione e la coordinazione sono di fondamentale importanza.</p>
--

## A.2 LABORATORI TRASVERSALI OGNI SETTIMANA E PER TUTTE LE ETÀ

**LABORATORIO TEATRALE: “IL PICCOLO PRINCIPE”:** Questo racconto consente di fare analisi introspettive e riflessioni sulle possibilità e le debolezze della natura e dell’esperienza umana.

Si tratta di un laboratorio teatrale che, dopo un breve viaggio nelle tecniche teatrali ed espressive corporee di base, lavora su temi-stimolo per produrre improvvisazioni che alla fine vengono definite e provate come quadri singoli (scene), ma che possono essere oggetto di un montaggio scenico per andare a comporre il quadro più grande e complesso della trama.

Si propone di lavorare relativamente a:

- senso di estraneità e solitudine nei bambini e nei preadolescenti, che sembrano provenire da un altro Pianeta (Asteroide B612);
- importanza e poesia dell’incontro umano;
- valore e unicità dei legami a cui dedichiamo tempo e cura (la Rosa);
- valore dell’amicizia come incontro rituale e costante nel tempo (la Volpe che vuole essere addomesticata);
- incontri con altri personaggi del libro o con altri extra-terrestri famosi conosciuti durante il Centro Estivo;
- rapporto con il Tempo e la necessità di attraversarlo e assaporarlo senza avere sempre fretta (pillola che toglie la sete).

**LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA CON L’ACQUA:** Con l’arrivo dell’estate, i giochi d’acqua diventano l’attività preferita dei bambini. Rinfrescano, divertono e sono un ottimo modo per trascorrere del tempo all’aperto. Il laboratorio vuole far sperimentare percorsi sensoriali, far conoscere l’acqua e gli sport acquatici. Gli educatori trasmetteranno anche il concetto di risparmio dell’acqua, per esempio bagnando piante e fiori al termine dei giochi con l’acqua utilizzata.

**ATTIVITÀ DEL VENERDÌ:** allestimento della mostra delle esperienze degli elaborati realizzati in settimana, aperta alle famiglie;

**PROGETTO BIBLIOTECA\*:** i bambini si recano in biblioteca per avvicinarsi alle tradizioni, alle fiabe, ai racconti delle altre culture;

**LABORATORIO DI INGLESE:** 1 volta ogni settimana vengono svolti giochi (cruciverba, Karaoke, percorsi motori, ecc.) per imparare l'inglese in modo divertente.

#### A.4 PROGRAMMAZIONE GIORNALIERA E SETTIMANALE

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
DALLE ORE 08.30 ALLE ORE 9.30	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza
DALLE ORE 9.30 ALLE ORE 11.30	Merenda Alieno portapenne	Merenda Sale colorato	Uscita sul territorio*	Rocce di luna	Merenda Bolle di sapone
DALLE ORE 11.30 ALLE ORE 12.00	Gioco libero	Gioco libero	Uscita sul territorio*	Gioco libero	Gioco libero
DALLE 12:00 ALLE 13:00	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
DALLE 13:00 ALLE 13:30	I uscita	I uscita	I uscita	I uscita	I uscita
DALLE ORE 13.00 ALLE ORE 14.00	Gioco libero post pranzo	Gioco libero post pranzo	Gioco libero post pranzo	Gioco libero post pranzo	Gioco libero post pranzo
DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 15.30	Giochi a squadre	Giochi a squadre	Giochi a squadre	Giochi a squadre	Giochi d'acqua
DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 16.30	Merenda e II uscita	Merenda e II uscita	Merenda e II uscita	Merenda e II uscita	Merenda e II uscita

La strutturazione della giornata prevede lo svolgimento dei laboratori artistico-espressivi e dei laboratori tematici al mattino e nel primo pomeriggio, quando i partecipanti sono più riposati, e dei giochi a squadre nell'ultima parte della giornata al Centro, per dare libero sfogo alle loro energie.

## ORARI

Per venire incontro alle diverse esigenze delle famiglie, sarà possibile iscrivere i propri bambini al Centro Estivo scegliendo tra tre differenti fasce orarie:

- Full time: dalle ore 08:30 alle ore 16:30
- Part time mattina: dalle ore 08:30 alle ore 12:00 (l'uscita è prevista prima del pasto)
- Part time mattina: dalle ore 08:30 alle ore 13:30 (l'uscita è prevista dopo il pasto)

Possibilità di attivazione dei seguenti servizi (al raggiungimento del numero minimo di 10 richieste):

- **pre-centro estivo** 08:00 – 08:30 (costo di € 10,00 settimanali)
- **post-centro estivo** 16.30 – 17:00 (costo di € 10,00 settimanali)

## B. POSTI DISPONIBILI E CRITERI DI AMMISSIONE

Le domande di iscrizione dovranno essere **presentate dal 16 maggio al 30 maggio 2026 a mezzo compilazione di modulo di domanda da inviare alla mail: [istruzione@comune.cermentate.co.it](mailto:istruzione@comune.cermentate.co.it)**

**Si prevede la possibilità** di iscrizione anche per una singola settimana.

Non potrà essere assicurata la possibilità di modifica settimane scelte o variazioni modalità di frequenza scelte.

**In caso di un numero superiore di iscritti rispetto ai posti disponibili (45) verranno utilizzati i seguenti criteri di priorità ai fini della formulazione della graduatoria:**

- 1) Minore residente in Cermentate, che ha frequentato la Scuola Infanzia Statale di Cermentate, con entrambi i genitori che lavorano (anche in modalità smart working), ovvero, in caso di nuclei monogenitoriali, con l'unico genitore convivente che lavora;
- 2) Minore residente in Cermentate, che ha frequentato la Sc Inf Statale di Cermentate (anche se genitori non lavorano);
- 3) Minore residente in Cermentate, che ha frequentato altre scuole dell'Infanzia;
- 4) Minore non residente in Cermentate, ma che ha frequentato la Sc Inf Statale di Cermentate, con entrambi i genitori che lavorano (anche in modalità smart working), ovvero, in caso di nuclei monogenitoriali, con l'unico genitore convivente che lavora;
- 5) Minore non residente in Cermentate, ma che ha frequentato la Sc Inf Statale di Cermentate, (anche se genitori non lavorano);

- 6) Minore non residente in Cermenate, non ha frequentato la Sc Inf Statale di Cermenate, ma ha un genitore che presta attività lavorativa in Cermenate;
- 7) Come ultimo criterio verrà preso in esame l'ordine cronologico di arrivo della domanda.

In caso di **malattia comprovata da certificato medico** e solo per assenza pari ad un intero turno settimanale, sarà rimborsata per intero la quota di mancata frequenza, dietro presentazione di istanza. **Non saranno ammessi rimborsi o quote per rinunce alla partecipazione per motivi non afferenti allo stato di salute del bambino.**

Sia la necessità di **dieta speciale** che l'eventuale **disabilità** dovranno essere segnalate contestualmente all'iscrizione.

**Le tariffe di frequenza al Camp e il costo del buono pasto sono indicate in allegato.**

L'iscrizione al centro non potrà essere accolta in presenza di insoluti per i servizi Mensa e Trasporto scolastico e fino ad avvenuto saldo degli stessi.

**Documento riservato soggetto a segreto professionale e gestito ai sensi del D. Lgs. 196/03 e del GDPR 2016/679**